

АТЛ-АНАЛАРДЫ ПЕДАГОГИКАЛЫК КОЛДАУ БАҒДАРЛАМАСЫ



Бекітімін
Мектеппің преторынын м.а.
М.Кошербаева

№	Такырыбы	Мазмұны	Мерлімі	Жауапты
1-4 СЫНЫП ОКУШЫЛАРЫНЫҢ АТА-АНАЛАРЫН ПЕДАГОГИКАЛЫК КОЛДАУ БАҒДАРЛАМАСЫ				
1.	Оғбасы - бакыт бесігі	1. Балалардың әл-аукаты оны бакытты емірін негізі 2. Ата-ананың баланың әл-аукатына жауапкершілігі 3. Кішкентай балалардың жас және элеуметтік ерекшеліктері басты мәссағты бакытты адам тәрбиелей	18.10	Нуриленова З.А. Балжанов А.С
2.	Білімдігे дүние жарық	1. Баланың жеке басын дамытулады мектепке бейімделуінің маңызы 2. Баланың танымдау кабілеттерінің даму деңгейін және мектепке бейімделуін диагностикалау 3. Баланың есте сактау кабілетін, зейнін, ойлаудың және карым-катьнас баланының кызыга окуында калай комектесеміз?	15.11	Нуриленова З.А. Балжанов А.С
3.	Әрбір бала – жарық жүлдөз	1. Баланың ерік-жігері мен мінезін үлттық күйділіктер арқылы тәрбиелеу 2. Баланың окуяна, мінездүкүніна және жасаудың карым-катьнас жасаудың темпераменттің есери. Баланың жақсылысы-сүйініш, жаманы-куйініш. 3. Баланың дараалығын темпераменттің сәйкес калай шұтупа болады? 4. Әр баланың бірегейлігін ашуудағы отбасы мен мектептің озара ерекеті	24.12	Камалова Ж.М., Кальрова Ж.Б
4.	Бала бойындағы ашамъз?	1. Ойындар – баланы дамытудағы пегізгі күрауды. 2. Интеллектуалды ойындар және олардың бала бойындағы таптырылған пен	29.01	Камалова Ж.М., Кальрова Ж.Б

	тапшырылған пән жүргізілгенін көздей жамағтаға болады?	Жүргізілгенін жамағтаға досты. 3. Балалар мен ата-аналарға дұрундаң үшіншік жаңе отбасының интелектуалдық сыйнандар.	
5.	Күмбез сыйнандары – түрделік қажанды	1. Көмілшетерлік сыйнандардан баланды психикасына досты 2. Интелектті пайдалану рәсекін салғу 3. Жаңаданған үйрек жамағтаға жаңар. Баланды сыйнега түрделілікен нағыз корғауда болады? 4. Компьютерлік сыйнандарға баландағы ретиңдер: спорт, белсенділіктер, шаржмашылық оку, сурчылу, театр және т. б.	19.02 Алғанова Г.К. Бейсебаева Н.Е
6.	Сәнғым арғы - жеке тік көзіні	1. Балда емдеудегі күнделіктід 2. Агресия, етирих айту, ашупудау және баста күнде жетекшіліктердің баланды евапындың бенгісі. 3. Кілем жетекшілікке баланды түсінікке жарау 4. Кілем жетекшілікке көзін баланды колтауынан түсінік жетекшіліктердің 5. Жаңаданған шешілде баланды үшінші пайдалану Сүйені	12.03 Алғанова Г.К. Бейсебаева Н.Е
7.	Әкесін көріп ұт есепті шешені көріп қызы есепті	1. Отбасында үшкінші бүркіткіштің пайдаласы. 2. Ата-аналар күнделікті емдеуде үшін баланды мәннелі күнделікті. 3. Баланды жаңы күнделікті үшінші. 4. Уәдеудің орталық – ата-аналарға ен басты күнделікті. 5. Баланды үшінші не көрді, үшінші соғынды.	08.04 Гүлбаярғина Е. Нұржанов Е
8.	Тақиевшетін ерілін білдір жәстір Дастурын отбасының ал жүзгілдік көзін ретиңде	1. Отбасының дастурын жаңа түрдің. Отбасының дастурын – отбасының кірбіл-жемшастың жаңы түрдің. Сөзменең, сүйнешмениңдің көзінді 2. Тарбие тапқынен. Тары үйін тапқын тәті. Отбасының дастурын мес хоббепәрдің отбасының бүрлігіне ынталы 3. Отбасының дастурын елтөк айналыптыру жолдарын үшін прақтикалық ақпарат 4. Мерзен пән ата-аналардан отбасының дастурын жаңы түрдің білдірісін, екінші күрмет және жаңа дастурын жаңы түрдің 5. Үшінші дастурын мес отбасының дастурын сабактады	14.05 Гүлбаярғана Е. Нұржанов Е

1.	Баланың бас үтегазы – ата-ана	1. Жасоспірмдердің жас және әлеуметтік ерекшеліктері 2. Ата-ананың бала тәрбиелеудегі міндеті – категорияларді, кемшіліктерді, 3. Позитивті ата-ананың ерекшеліктері: жағымсыз қоңыл-куйдең жағымды эмоциялардың басым болуы; жасоспірмің бойындағы ізгі касиеттерге назар аудару, күшті және жағымды мінез-құлық касиеттерін дамыту 4. Позитивті тәрбиенің принциптері мен ережелері. Позитивті тәрбиенің үлттық бастаулары 5. Ата-ананың позитивті тәрбие нағиесіне канагаттануы және психологиялық саулық	18.10	Бекпауова Г.Р, Шайкова А.У
2.	Ақыл айтпа, жол корсет	1. Жасоспірмің физиологиялық (тұрғыла) бейімделуі, оның іс-әрекетін жаксарту жағдайлары. Ұлттық тамактану мәдениеті – жасоспірмің физиологиялық бейімделуінің мүмкіндігі 2. Жасоспірмің әлеуметтік-психологиялық бейімделуі: негізгі киынлыктар 3. Өзінді өзін сыйламасан, өзеден сый демепе. Бейімделу процесіне жасоспірмің өзін-өзі бағалаудың әсері 4. Жасоспірмің отбасының карым-катьнас даярларын дамыту 5. Жасоспірмің табысты әлеуметтенуіндеі отбасы мен мектептің озара әрекеттесуі	15.11	Бекпауова Г.Р, Шайкова А.У
3.	Балага үйрету: ақылдың мейірімге ораң бер	1. Мушел жас. Жасоспірмің жастик даярлары, олардың кориністерінен шығу жолдары 2. Ата-аналар мен балалардың ортақ мұлделері – олардың өзара түсіністігін негізі 3. Жасоспірмімен калай карым-катьнас жасау керек, конструктивті келіссөздер 4. Бір күндік үрьстың кырық күндік кырсыны бар. Жанжал және оларды шешу жолдары 5. Ата-ана мен бала арасындағы эмоционалдық байланысты сактаудың шарты - кешире болу	28.12	Беспаева А.О. Утеубаева Н.С.
4.	Бұлак корсен, козіп аш.	1. Отбасы жағдайында жасоспірмің шыгармашылық ойлауды дамыту әдістері 2. Ертегі ойлауда табуға үйрету 3. Казіргі отбасында балалар шыгармашылығын дамыту дағы Ұлттық онындардың манзызы 4. Балалармен жүргізгілетін шыгармашылық әрекеттің тиімділігін арттыру 5. Шыгармашылық түлганды дамыту үшін отбасы мен мектептің өзара әрекеттесуі	24.01	Беспаева А.О. Утеубаева Н.С.
5.	Ақпараттан ақ-карааны ажырату	1. Интернет және жасоспірмің желдегі әрекеттің формалары 2. Жеткішкестердің интернетті пайдалануы: проблемалар, салдары және	20.02	Балташева Н.С. Идрисова Д.Т.

	өнері. Жасөспірімнің желідегі әрекеті	мүмкіндіктері 3. Ата-ананың жасөспірімді кибербуллингтен және интернет кеңістігіндегі қауіпті көздерден корғау алгоритмі 4. «Болар елдің баласы бірін-бірі батыр дер...» Желідегі жасөспірімнің мінездүлкіна тәрбиенің әсері 5. Жасөспірімнің ақпараттық қауіпсіздігін қамтамасыз ету бойынша мектеп пен ата-ананың өзара әрекеті		
6.	«Әр нәрсенің олшемі бар...» «Қажеттілік» пен «қалау» арасындағы тепе-тендікті қалай сактауға болады	1. Жасөспірімнің қажеттіліктері мен қалаулары 2. Жасөспірім бойындағы киын мінездүлкінші белгілері 3. Жагымсыз эмоциялармен жұмыс істеу алгоритмі 4. Ашу - дүшпан, ақыл - дос. Өзін-өзі реттеу жолдары 5. Жасөспірімдер арасындағы құқық бұзушылықтың алдын алу	13.03	Балташева Н.С. Идрисова Д.Т.
7.	Жасөспірімдермен қарым-қатынас құпиялары Жасөспірім мінезінің ерекшеліктері	1. Жасөспірімнің өміріндегі ең маңызды нәрсе – достық 2. Қазіргі балалардың достығы. Жасөспірім субмәдениеттері 3. Жасөспірімдер арасындағы қактығыстар. Қорқыту. Әдепсіз өскен адамнан, тәртіппен өскен тал жаксы 4. Ата-аналардың мінездүлкін стратегиялары 5. «Қабылдау», «құрметтеу», «шынайтының» сияқты ұлттық құндылықтар – адамдар арасындағы жагымды карым-қатынастың негізі	09.04	Усаханов А.Ж. Бекниязова З.К. Мамбетова А.А.
8.	Отбасы құндылығы - сарқылмас қазына Құндылықтар - отбасы бақытының негізі	1. Отбасының құндылықтарды қолданудың өзектілігі 2. «Көніл кен болса, үйдің тарлығы білінбес»: Қонақжайлыштың - отбасы құндылықтарының негізі 3. «Мейірімді ата - Мейірімді бала». Ұлттық құндылықтарды отбасында қалыптастыру және сактау жолдары. 4. Бабалар дәстүрі - ұрпаққа өсінеті - отбасының құндылығы ретінде ұрпақтан-ұрпаққа жалғасып келе жаткан дәстүрлерді талқылау және колдану 5. Жасөспірімдер арасында ұлттық құндылықтарды сактауда мектеп пен ата-ананың өзара әрекетінің маңызы	15.05	Усаханов А.Ж. Бекниязова З.К. Мамбетова А.А.
10-11 СЫНЫП ОҚУШЫЛАРЫНЫҢ АТА-АНАЛАРЫН ПЕДАГОГИКАЛЫҚ ҚОЛДАУ БАҒДАРЛАМАСЫ				
1.	Боламын деген баланың бетін қакпа, белін бу...	1. Жоғарғы сынып оқушыларының жас және әлеуметтік ерекшеліктері 2. Позитивті ата-ана тәрбиесі – жоғары сынып оқушысының өз болашағын өз бетінше құрутa қалауы мен қабілетін қолдау	31.10	Махметова А.К, Каратаева М.Д

Аламгершілік құйылдықтар негізінде тәрбиесін тұла кальпастаунын негізі	3. Тұнға дамуының негізі – оз бетінше әрекет ету 4. Ұлттық этика негізінде заман талабына сай озін-озі тарбиелеу әдістері			
2. Көркем мінез – бага жетпес байлық	1. Эмоционалды интеллект және оны азам оміріне эсеп 2. Эмоционалды интеллекттің күрьымдық компоненттері: озін-озі тану, озін- өзі реттеу, эмпатия, карым-катьнас жасау, (шешім кабылдау) 3. Күйзеліс көзіндегі мінез-кульк алгоритмдері мен тимді тәсілдер 4. Осіп келе жаткан балалармен карым-катьнас мәдениеті 5. Сезім корініндегі Ұлттық ерекшеліктер	16.11	Махметова А.К, Карагаева М.Д	
3. Сен жаңбасан лапылдал...	1. Қасіп - озін-өзі жүзеге асыруудын негізі 2. Темперамент, кабілет, мінездің ерекшеліктерін ашу – озін көрсетудің кілті 3. Үйі жол үйінің табалырызынан басталады. Баланызға мамандық пен кәсіп түрлерін таңдауда калай көмектесуге болады 4. Жоғары сынып оқушысының болашағын анықтаудың көмекшесі 5. Бойындағы бейімділікті дәл табу - емірледің бакыт пен табыстың негізі	25.12	Махметова А.К, Карагаева М.Д	
4. Құмарлықта бой алтыну – тәуелділік құрлымы	1. Тәуелділік түрлері (тамак, алкоголь, есірткі, химиялық заттар, вейп, күттар ойындар және т.б.) 2. Оқушы бойындағы тәуелділіктің белгілері 3. Сынықтан өзгешең барі жүргады. Тәуелділіктің алдын алу шаралары 4. Тәуелділіктің алдын алуда отбасы мен мектептің өзара әрекеттесуі	26.01	Махметова А.К, Карагаева М.Д	
Жоғары сынып окушыларының окушыларының дамуындағы тәуекел аймактары				
5. Жақсылан кашпа, жаманға баспа...	1. Жоғары сынып оқушыларының интернет қауіпсіздігі 2. Жоғары сынып оқушыларының ойынга тәуелділігін диагностикалау 3. Жоғары сынып оқушыларының әлеуметтік желілер мен интернетке тәуелді мінез-құлқы 4. Интернетке тәуелділіктің алдын алу шаралары 5. Әлеуметтік желілер мен интернет кеңістігіне тәуелділіктің алдын алу бойынша отбасы мен мектептің өзара әрекеті	21.02	Махметова А.К, Карагаева М.Д	

	Каүіпсізліри				
6.	Күйзелістен шыгар жолі	1. Қоюл жағдайы боланды – <i>өмір жақсы боланды</i> . Сілік ресурстар жағдайыныңда калай коллауға болады. Стресстен арылу айстери	14.05	Маметова А.К. Каратаева М.Д.	
	Күйзелісті женуге көмектесеңіз	2. Эмоциины бакылау – стрессен, күйзелістен шығынлын жолы 3. Агрессия, депрессия, суицидтік мінез-қызмет және стрессін басқа да экстремалды көріністері			
		4. Капелесу - тәжірибе жинауға мұмкіндік береді			
		5. Баланын күйзеліске ғазыруға мүмкіндік береді			
		6. Езара арекеті			
7.	Сүйіспенілік – сыйластық кілті	1. Махаббат - отбасындағы эмоционалды тәле-тәндіктің негізі. 2. «Айналашын» ұғымы, отбасында балага жаң-жақты коллау көрсету 3. Эмоциины білірүзделі шынайылық. Эмоционалды манипуляция. 4. Жоғары сынның оқушысымен «арнай» тақырыптарда калай сейлесуге болады	10.04	Маметова А.К. Каратаева М.Д.	
	Махаббат татулықтың негізі				
8.	Аталан еснет, аналан касиет	1. Халық дастаны мен отбасы дастанынаны. Ұрпактар сабактастырылғанының ұрпактан жастарға білім, қындылыштар, кезкарастар мен дастандарлардан берілу 2. Аданаң ізін үздік басар, аманаң ізін үздік басар. Өкі мен аданын отбасынаны 3. Отбасы тәрбиесінде міндетті түрде ескерілген мәселе - казіргі балалардың даому ерекшеліктері 4. Казіргі құбылмағанда отбасының дастандарлардан сактау	16.05	Маметова А.К. Каратаева М.Д.	